

Temat: **"Nie ma większej miłości – beatyfikacja rodziny Ulmów."** (dla młodzieży)

1. CELE LEKCJI - WYMAGANIA OGÓLNE:

- Ukazanie rodziny Ulmów, jako patriotycznej i żyjącej wiarą w Pana Boga.
- Przedstawienie rodziny Ulmów jako autorytetu i wzoru do naśladowania

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- Wyjaśnia kim byli Józef i Wiktoria Ulmowie
- Definiuje pojęcia: patriota, autorytet, Samarytanin, holokaust
- Wskazuje na te cechy Józefa i Wiktorii Ulmów, które sam może naśladować

3. POJĘCIA, POSTACI

- Józef i Wiktoria Ulmowie
- Patriota, autorytet, Samarytanin
- Holokaust
- Niezłomny
- Opatrzność

4. WARTOŚCI

- Formowanie postawy uznania i naśladowania wielkich Polaków, rodziców
- Kształtowanie postawy szacunku wobec każdego człowieka, zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno, rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej oraz rozwijanie wyobraźni historycznej przez odniesienie się do wydarzeń w Markowej 24.03.1944r.
- Interpretowanie utworów literackich przez odwołanie do wartości uniwersalnych, związanych z postawami społecznymi, narodowymi, religijnymi, etycznymi, dokonując ich hierarchizacji
- Ukazanie integralności rzeczywistości, w której żyjemy, tak by uczniowie potrafili na wszystkie aspekty życia patrzeć jako ludzie wierzący

5. POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Pismo święte - Ewangelii wg św. **Jana 15,13**
- Prezentacja nt. Rodziny Ulmów: „*Miłość większe niż śmierć*”

## 6. PROPOZYCJA REALIZACJI

**Metoda – praca z tekstem.** Nauczyciel prosi uczniów, żeby w skupieniu wysłuchali czytanego przez niego tekstu wiersza pt.: „Ulmom” Następnie rozdaje uczniom tekst wiersza (**zał.nr 1**), pytając co można powiedzieć o opisanej w tekście postaci? Podsumowanie: Bohaterem dzisiejszej katechezy będzie rodzina Ulmów. Nauczyciel może pokazać zdjęcie ich. Podaje temat lekcji.

## 7. ROZWINIĘCIE TEMATU: /w zależności od możliwości i poziomu klasy można wybrać jeden z dwóch sposobów prowadzenia zajęć **A** lub **B** /

**A.) Metoda – audiowizualna, – karta pracy.**

- Katecheta rozdaje młodzieży karty pracy - pytania (**zał. 2**), na które udzielają odpowiedzi po obejrzanym fragmencie reportażu: <https://www.youtube.com/watch?v=MPk4qe7S-AE> i prezentacji ( lub po samej prezentacji jeżeli klasa słabiej pracuje) (**materiał nr 1 dla nauczyciela**).

**B) Metoda: praca z tekstem, twórczego myślenia.**

- Uczniowie otrzymują do uzupełniania kartę pracy (**zał. 3**). Nauczyciel prosi o odczytywanie na głos pojedynczych wierszy przez uczniów z **załącznika nr 1**. Następnie prosi o wpisanie w **2 i 3 kolumnie tabeli** treści, które wynikają z przeczytanych/ z **zał. nr 1**/wierszy: „Ulmom”, „By na nich popatrzeć”, „Ścigani”, „Opatrzność”, „Większa niż śmierć”, „Miłość zwycięża”  
- Uczniowie mają wpisać te wydarzenia w życiu Rodziny Ulmów/**kolumna nr 3**/, do których nawiązała poetka/**kolumna nr 2**/ w omawianych wierszach. Po zakończonej pracy wskazani przez nauczyciela uczniowie odczytują treść kolumn (**materiał nr 2 dla nauczyciela**).

**Metoda: – twórczego myślenia.** Podsumowanie: Nauczyciel zadaje pytania:

- Dlaczego autorka prosi Rodzinę Ulmów by także dziś do nas przyszli?
- Jakie cechy rodziny Ulmów wymienione przez poetkę moglibyśmy dziś naśladować?

Odpowiedzi uczniowie wpisują w tabelę karty pracy, /w **kolumnie 4**/. Po zakończonej pracy chętni uczniowie odczytują treści z ostatniej kolumny.

## 8. NOTATKA:

Wklejenie karty pracy do zeszytu.

## 9. ZADANIE DOMOWE:

Uczeń opowie o rodzinie Ulmów w swoim bliskim w domu.

10. ZAKOŃCZENIE: Nauczyciel modli się wraz z uczniami, za wstawiennictwem Rodziny Ulmów, prosząc ich, by młodzi ludzie mieli odwagę trwać przy swoich ideałach i byli wierni nauczaniu Pana Jezusa

## 11. KORELACJA Z EDUKACJĄ SZKOLNĄ:

- Język polski – analiza i interpretacja wiersza
- Historia – II wojna światowa w Polsce
- WOK - wkład Polaków w ratowanie ludności żydowskiej podczas II wojny światowej

## **ZAŁĄCZNIK 1**

(Z cyklu „Ulmom w podzięce” 5.9.23r.)

### **„Ulmom”**

Józefie  
Nie tylko  
drzewa szczepiłeś  
fotografowałeś  
ziemią i pszczołami  
    się zajmowałeś  
Ale dzieciom i nam  
że jest miłość  
    potężniejsza niż śmierć  
z żoną pokazałeś ...  
...Przyjdźcie do nas  
by nam też  
wytrwać w wierze  
    się udało...

*/Zofia Zawadzka/*

### **2. „Krew na fotografii”**

Śmiech dzieci  
nieśmiało chcę podejść do drzwi  
    by na nich popatrzeć  
strzały zatrzymały  
    kroki  
i wzrok na fotografii  
gdzie już tylko zastygłe  
    krople ich krwi...

*/Zofia Zawadzka/*

### **3. „Ścigani ”**

No gdzie pójdą  
Jak nie do Polaków  
tu jeszcze ich uratują...  
Choć po wojnie  
    niektórzy zapomną  
    i ich oszkalują  
Ale to do Polski tęsknią  
tu im dobrze było...  
bo tu dorastanie, przyjaciele i serce...

*/Zofia Zawadzka/*

#### **4. „Opatrzność”**

Nie mam głowy do pieniędzy  
Ty się nimi zajmujesz  
Dziękuję  
Że nie raz mnie ratujesz  
Z pustych kieszeni  
ile trzeba wyjmujesz  
Na półkach jedzenie stawiasz  
I że to „Jezu ufam Tobie”  
Naprawdę się sprawdza  
Ps.  
Spraw  
Niech dzieci też Ci uwierzą

*/Zofia Zawadzka/*

--

#### **5. „Większa niż śmierć”**

Że miłość większa niż śmierć  
Udowodnili  
Pieczęć  
Własnym życiem złożyli  
Pod wiarą  
Rodziną  
Polskością  
bo Jezusowi uwierzyli  
że mogą  
jak Samarytanin...

*/Zofia Zawadzka/*

#### **„Lęk który oczyszcza ”**

Powstaną  
by zaświadczyć  
o prawdzie  
z Markowej  
Warszawy  
łańcuta ...  
Że jest miłość większa  
od lęku  
że jest miłość  
co śmierć zwycięża...

*/Zofia Zawadzka/*

**Załącznik nr 2 - KARTA PRACY dla uczniów**

1	Imiona małżonków Ulma	
2	Józef Ulma zajmował się	
3	Plany Józefa na przyszłość	
4	Dlaczego do ich domu zapukali Żydzi?	
5	Kto wydał rozkaz w 1942 r. że Żydzi mieli stawić się w łańcucie w getcie.	
6	Znakiem zewnętrznym bycia Żydem było:	
7	Gdzie zabijano złapanych Żydów w Markowej ?	
8	Co Żydzi musieli zrobić przed zabiciem ich?	
9	Ilu Żydów zabito z okolic Markowej?	
10	Ile rodzin ukrywało się w domu Ulmów? W sumie ile osób?	
11	Brat Józefa Władysław Ulma na pytanie : dlaczego Józef tak zrobił?- powiedział...	
12	Ilu Żydów znalazło schronie w Markowej podczas okupacji ? /wg dokumentów/	
13	Jakie rodziny z Markowej przechowywały jeszcze Żydów?	
14	Co groziło za ratowanie żydów?	
15	Kiedy zabito Ulmów? Dokończ: Ten dzień jest też ...	
16	Kto w domu Ulmów wpierw był zabity?	
17	Jakie rodziny z Markowej dostały tytuł sprawiedliwych wśród narodów świata?	
18	Dlaczego rodzina Ulmów jest beatyfikowana jako męczennicy za wiarę?	
19	Czym ta beatyfikacja różni się od innych ?	

**Materiał nr 1 - dla nauczyciela propozycja**

1	Imiona małżonków Ulma	<i>Józef, Wiktoria</i>
2	Józef Ulma zajmował się	<i>Fotografią, Rolnictwem, Ogrodnictwem-szczepił drzewa</i>
3	Plany na przyszłość	<i>Zakup ziemi w 1937r. w okolicy Sokala</i>
4	Dlaczego do domu rodziny Ulmów zapukali Żydzi?	
5	Kto wydał rozkaz w 1942 r. że Żydzi mieli stawić się w łańcucie w getcie.	<i>Hitler</i>
6	Znakiem zewnętrznym bycia Żydem było:	<i>Gwiazda Dawida na prawym przedramieniu</i>
7	Gdzie zabijano złapanych Żydów w Markowej ?	<i>Miejsce padniętych zwierząt</i>
8	Co Żydzi musieli zrobić przed zabiciem ich?	<i>Wykopać sobie grób</i>
9	Ilu Żydów w Markowej uratowano ?	<i>20</i>
10	Ile rodzin ukrywało się w domu Ulmów? W sumie ile osób?	<i>2 rodziny – Szalowie z łańcuta /5 mężczyzn/, -2 sąsiadki z dzieckiem</i>
11	Brat Józefa Władysław Ulma na pytanie : dlaczego Jerzy tak zrobił?-powiedział...	<i>Widocznie był człowiekiem ..w pełnym tego słowa znaczeniu, bo nie każdy by się podjął takiej sprawy</i>
12	Ilu Żydów znalazło schronie w Markowej podczas okupacji ? /wg dokumentów/	<i>20</i>
13	Jakie rodziny przechowywały jeszcze Żydów?	<i>Rodzina Szylarów</i>
14	Co groziło za ratowanie żydów?	<i>Śmierć i spalenie domu</i>
15	Kiedy zabito Ulmów? Dokończ: Ten dzień jest też ...	<i>24 marca 1944. Narodowym Dniem Pamięci Polaków ratujących Żydów pod okupacją niemiecką</i>
16	Kto w domu Ulmów wpierw był zabity?	<i>Żydzi, rodzice, a na końcu dzieci</i>
17	Jakie rodziny z Markowej dostały tytuł sprawiedliwych wśród narodów świata?	<i>Józef i Wiktoria Ulmowie /bo nieletnie dzieci nie były tego świadome/ Rodzina Szylarów, /za Welców/, Barów za Dyzenbachów, Józef i Wiktoria</i>
18	Dlaczego rodzina Ulmów jest beatyfikowana jako męczennicy męczennicy za wiarę?	
19	Czym ta beatyfikacja różni się od innych ?	

**Załącznik nr 3 - KARTA PRACY dla ucznia**

Wiersze	<u>Słowa wiersza</u> opisujące fakt, postawę ,zachowanie Ulmów	<u>Jakiego wydarzenia w życiu Rodziny Ulmów to dotyczy wg. mnie ?</u>	W czym mogę ich dziś naśladować?
„Ulmom”			
„Krew na fotografii”			
„Opatrzność”			
„Ścigani”			
„Większa niż śmierć”			
Mitość zwycięża			

**Materiały nr 2 dla nauczyciela propozycja:**

Wiersze	Słowa wiersza opisujące fakt, postawę ,zachowanie Ulmów	Jakiego wydarzenia w życiu Rodziny Ulmów to dotyczy wg. mnie ?	W czym mogę ich naśladować dziś?
„Ulmom”	Własnym życiem złożyli	Rozstrzelanie ich	
„Krew na fotografii”	Śmiech dzieci	Rodzina wielodzietna	
	na fotografii gdzie już tylko zastygłe krople ich krwi	strzały	
„Opatrzność”	nie raz mnie ratujesz Z pustych kieszeni ile trzeba wyjmujesz	Dzielenie się mimo ubóstwa	
	„Jezu ufam Tobie” Naprawdę się sprawdza	Schronienie i karmienie Żydów	
„Ścigani”	gdzie pójda Jak nie do Polaków tu jeszcze ich uratują	Ścigani Żydzi ukrywani przez Polaków	
	do Polski tęsknią tu im dobrze było ... bo tu dorastanie, przyjaciele i serce...		
„Większa niż śmierć”	Że miłość większa niż śmierć Udowodnili	Ofiara własnego życia	
	Jezusowi uwierzyli że mogą jak Samarytanin		
Miłość zwycięża	Powstaną by zaświadczyć...	Beatyfikacja	
	Że jest miłość większa od lęku że jest miłość co śmierć zwycięża...	Miłość do bliźnich , do Żydów. Ulmowie pomimo strachu pomagali	



