

Konspekt dla klas I- III szkoły podstawowej

Temat: *"Nie ma większej miłości.."* /J15,13 /– beatyfikacja rodziny Ulmów.

1. CELE LEKCJI - WYMAGANIA OGÓLNE:

- Rozwijanie zainteresowania rodziny Józefa i Wiktorii Ulmów
- Ukazanie rodziny Ulmów, jako patriotów wierzących w Pana Boga.
- Przedstawienie rodziny Ulmów jako wzoru do naśladowania i autorytetu

2. TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

Uczeń:

- Na podstawie prezentacji opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia rodziny Ulmów
- Wyjaśnia podobieństwo rodziny Ulmów z „Miłosiernym Samarytaninem”
- Wskazuje na te cechy Józefa i Wiktorii Ulmów, które sam może naśladować

3. POJĘCIA, POSTACI

- Józef i Wiktorii Ulmowie
- Ścigany, poszukiwany
- patriotyzm
- holokaust
- Miłosierny

4. WARTOŚCI

- Formowanie postawy naśladowania wielkich Polaków - patriotyzmu
- Kształtowanie postawy szacunku wobec każdego człowieka
- Kształtowanie postaw miłosierdzia do bliźnich

5. POMOCE DYDAKTYCZNE:

- Pismo święte - Ewangelia wg św. Łukasza /10, 33-37/; św. Jana 15,13;
- Prezentacja nt. Rodziny Ulmów: „Miłość większa niż śmierć”
- Kolorowanka nt. Rodziny Ulmów: grafika Joanny Kwiecień z "Katechezy z pomysłem"

6. PROPOZYCJA REALIZACJI

A Metoda – praca z tekstem. Nauczyciel prosi uczniów, żeby w skupieniu **wysłuchali** czytanego przez niego tekstu Ewangelii wg św. Łukasza /10, 30-37/, lub <http://www.biblijni.pl/%C5%81k,10,30-37>

„ Jezus nawiązując do tego, rzekł: «Pewien człowiek schodził z Jerozolimy do Jerycha i wpadł w ręce zbójców. Ci nie tylko że go obdarli, lecz jeszcze rany mu zadali i zostawiwszy na pół umarłego, odeszli. 31 Przypadkiem przechodził tą drogą pewien kapłan; zobaczył go i minął. 32 Tak samo lewita, gdy przyszedł na to miejsce i zobaczył go, minął. 33 Pewien zaś Samarytanin, będąc w podróży, przechodził również obok niego. Gdy go zobaczył, wrzucił się głęboko: 34 podszedł do niego i opatrzył mu rany, zalewając je oliwą i winem; potem wsadził go na swoje bydlę, zawiózł do gospody i pielęgnował go. 35 Następnego zaś dnia wyjął dwa denary, dał gospodarzowi i rzekł: "Miej o nim staranie, a jeśli co więcej wydasz, ja oddam tobie, gdy będę wracał". 36 Któryż z tych trzech okazał się, według twego zdania, bliźnim tego, który wpadł w ręce zbójców?» 37 On odpowiedział: «Ten, który mu okazał miłosierdzie». Jezus mu rzekł: «Idź, i ty czyn podobnie!»

Metoda – pantomima. /Jeżeli będzie czas/ Następnie omawia z dziećmi przeczytany tekst, wybierając ochotników do odegrania tej sceny.

Metoda – skojarzenia. Pyta, co można powiedzieć o opisanej w tekście postaci? Z kim ta postać im się kojarzy ?

Podsumowanie: Bohaterem dzisiejszej katechezy będzie rodzina Ulmów, którzy podobnie jak Samarytanin przeżywali miłość bliźniego. Nauczyciel może pokazać zdjęcie ich. Zapisuje temat lekcji na tablicy.

7. ROZWINIĘCIE TEMATU:

Metoda – audiowizualna. Katecheta przedstawia i omawia prezentację

Metoda – burzy mózgów. Następnie pyta uczniów o skojarzenia życia rodziny Ulmów z „Przypowieścią o miłosiernym Samarytaninem”. Pyta dlaczego zostaną wyniesieni na ołtarze?

Metoda – plastyczna. Nauczyciel rozdaje kolorowaną nt. Rodziny Ulmów uczniom wraz z tekstem Ewangelii wg św. **Jana 15,13** „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich”, aby wkleili je do zeszytu.

8. **PRACA DOMOWA:** Pokolorować wklejony rysunek.

9. **MODLITWA:** Nauczyciel modli się wraz z uczniami, za wstawiennictwem Rodziny Ulmów i ich dzieci, prosząc ich, by byli wierni nauczaniu Pana Jezusa, czytając wklejony tekst **J15,13**. „Nikt nie ma większej miłości od tej, gdy ktoś życie swoje oddaje za przyjaciół swoich.”

KORELACJA Z EDUKACJĄ SZKOLNĄ:

- Edukacja historyczna: II wojna światowa w Polsce
- Edukacja polonistyczna: opowiadanie

Załącznik :

Załącznik

