

Propozycje działań z zastosowaniem nowoczesnych technologii i elementów zdalnego kształcenia

W nawiązaniu do zapowiedzi skierowanej do Państwa podczas odprawy katechetycznej, przedstawiam kilka propozycji działań - zarówno w ramach metody projektu, jak i innowacji pedagogicznej. Nie są to gotowe rozwiązania, a jedynie sugestie, które mogą zainspirować i domagać się dopracowania. Niektóre z nich nawiązują do dotychczasowej aktywności – mojej własnej lub Koła Naukowego Katechetów UKSW (<http://knk.kolanaukowe.uksw.edu.pl/>; <http://katecheza.xn--floriaska3-10b.pl/wiara-szuka-zrozumienia/programy-godzin-karcianych-na-skrzyd%C5%82ach-wiary-i-rozumu>)

W realizacji projektów można zlecać uczniom np. dokumentację działań on-line (dysk Google, Canva, utworzenie profilu na fb współredagowanego przez uczniów lub do zamieszczania na nim materiałów przygotowanych przez uczniów; wirtualna tablica, Padlet itp.).

W przypadku innowacji poza wykorzystaniem materiałów z sieci tematycznie powiązanych z danym zagadnieniem, można angażować uczniów do pracy grupowej jak powyżej, dodatkowo np. organizować zdalne spotkania z ekspertami z danej dziedziny lub prezentować nagrania materiałów przygotowanych przez tych specjalistów na potrzeby innowacji – np. wywiad, do którego pytania zostaną ułożone przez uczniów; dla prezentowania działań podejmowanych w ramach innowacji, można poprosić w szkole o utworzenie zakładki na stronie szkoły i tam zamieszczać materiały.

W razie pytań lub życzenia współpracy, proszę o kontakt: a.rayzacher-majewska@uksw.edu.pl

Szczęść Boże, w nowym roku szkolnym! 😊

Aneta Rayzacher-Majewska

Metoda projektów

Projekty z religii

Tytuł	Cele	Treści z PPK
Jak „czynić sobie ziemię poddaną”?	Zaangażowanie dzieci w troskę o przyrodę jako dar od Boga	Przedszkole – A.1; C.1; D.1; F.1 Klasy 1-4 SP – A.3; C.1; C.2; C.3; C.5; D.1; E.2;
Ekologiczne nawrócenie	Analiza Dekalogu i grzechów głównych w perspektywie biblijnego nakazu czynienia sobie ziemi poddaną	Klasy 5-8 – A.5; A.11; A.13; B.2; B.4; B.7; C.2; C.3; C.10; D.1; E.1; F.2.
„Jedenaste - nie hejtuj”	Uświadomienie aktualności Dekalogu i przykazania miłości w cyberprzestrzeni	Klasy 5-8 – A.1; A.13; C.1, C.2, C.3, C.10, E.1; F.2.
Kolory misji	Zainteresowanie działalnością misyjną Kościoła i ukazanie możliwości jej wsparcia	Klasy 1-4 SP – A.3, A.6, B.4, C.5, E.1, E.4, F.1. Klasy 5-8 – A.1, A.3, A.13, A.14, B.2, B.4, C.1, C.10, E.1, F.1.
Boże dzieci w sieci	Uświadomienie aktualności ABC społecznej krucjaty miłości kardynała Wyszyńskiego w	Klasy 5-8 – A.1, A.13, B.4, C.1, C.2, C.3, C.10, E.1, E.5, F.2.

	kontekście wirtualnej rzeczywistości	
Bujali w obłokach czy mocno stąpali po ziemi?	Pogłębienie znajomości życiorysów świętych mniej znanych, ze szczególnym uwzględnieniem postaci związanych z regionem ucznia	Klasy 3-4 SP – A.6, B.4, B.14, C.1, C.6, D.7, E.4, F.1. Klasy 5-8 – A.1, A.8, A.13, B.2, C.2, C.10, D.2, E.4, F.2.
Co się święci?	Przekaz wiedzy nt. obrzędów poświęcenia, błogosławieństwa osób, przedmiotów;	Klasy 5-8 – A.3, B.1, B.2, C.1, C.4, D.1, E.1, F.2.

Projekty międzyprzedmiotowe

temat	cele	Treści z PPK	korelacja
Być „eko” choć deko	Kształtowanie nawyków dbania o przyrodę w domu i w szkole	A.1, A.3, A.6, B.2, C.1, C.2, D.1, E.2, E.3, E.4, F.1.	Klasy 1-3 SP: edukacja przyrodnicza, edukacja społeczna
DEKALOGowanie	Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu z zachowaniem Bożych Przykazań	Klasy 3-4 – A.1, C.1, C.2, C.3, E.2, E.3, E.4, F.1; Klasy 5-8 – A.1, A.3, A.13, B.4, C.1, C.2, C.3, C.4, C.5, C.6, C.7, C.10, E.1, F.2.	Klasy 3-4: edukacja informatyczna/informatyka Klasy 5-8: informatyka
Co możemy zrobić dla przyrody w naszym mieście/wokół szkoły?	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przyrodę	Klasa 4 SP - A.3; C.1; C.2; C.3; C.5; D.1; E.2; Klasy 5-6 - A.5; A.11; A.13; B.2; B.4; B.7; C.2; C.3; C.10; D.1; E.1; F.2.	Klasa 4: przyroda; plastyka, informatyka, wdź Klasy 5-6: biologia, geografia, plastyka, informatyka, wdź
„Przypatrzcie się liliom polnym...”	Pogłębienie wiedzy nt. stworzonego świata jako daru i zadania	A.2, A.8, A.10, A.11, A.21, B.11, C.3, C.6, C.16, E.6, E.12, F.1.	Szkoła średnia: Język polski, filozofia, plastyka, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, podstawy przedsiębiorczości, edukacja dla bezpieczeństwa, wdź
Mam siostrę i brata na końcu świata	Pogłębienie wiedzy na temat sytuacji dzieci na innych kontynentach	Klasy 1-4 SP – A.3, A.6, B.4, C.5, E.1, E.4, F.1. Klasy 5-6 – A.1, A.3, A.13, A.14, B.2, B.4, C.1, C.10, E.1, F.1.	Klasy 1-3 – edukacja społeczna; edukacja przyrodnicza; Klasa 4 - przyroda, wdź Klasy 5-6 – j. polski, biologia, geografia, wdź,

Innowacje

Tytuł	rodzaj	adresaci	założenia	nowatorstwo
Akademia św. Franciszka	Programowa, organizacyjna	Przedszkole, klasy 1-3 sp	Zapoznanie z postacią św. Franciszka jako patrona ekologów i wzoru do naśladowania w zakresie dbania o przyrodę	Poszerzenie treści programowych; zastosowanie TIK w przebiegu i dokumentowaniu działań; zaangażowanie uczniów w tworzenie ogrodów św. Franciszka w placówce lub poza przedszkolem/szkołą (np. w parafii).
Być ekologiem w przyjaźni z Bogiem	Programowa, organizacyjna	Uczniowie klas 4-6 szkoły podstawowej	Ukazanie chrześcijańskiej myśli ekologicznej jako inspiracji do działania na rzecz ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu	Poszerzenie treści programowych w związku z trwającym Rokiem Laudato si'; zaangażowanie uczniów w działania poza szkołą;
Szkoła doktora Izydora	Programowa, metodyczna	Uczniowie klas 4-6 szkoły podstawowej	Zapoznanie z katolicką nauką na temat środków przekazu i ich właściwego zastosowania	Poszerzenie treści programowych i powiązanie ich w treściami innych przedmiotów; zastosowanie TIK w przebiegu i dokumentowaniu działań; ew. współpraca z UKSW.
Rozważane Przysłówie	Metodyczna, programowa	Uczniowie klas 5-8 sp lub szkół średnich	Kształtowanie umiejętności odnajdywania biblijnej genezy przysłów	Poszerzenie treści programowych i powiązanie z innym przedmiotem; zastosowanie TIK w realizacji działań

				nauczyciela i uczniów, ew. współpraca z UKSW (innowacja może być także w ramach koła zainteresowań).
Tropiąc treści z przypowieści	metodyczna	Uczniowie klas 5-8 szkoły podstawowej	Pogłębione rozumienie przypowieści biblijnych w celu tworzenia uwspółcześionych adaptacji i parafraz	Aktualizacja tekstów biblijnych i własne opracowanie przez uczniów tekstów opartych na motywach z przypowieści - praca zespołowa z zastosowaniem TIK pod kierunkiem nauczyciela.
Promotorzy ekologii integralnej	Metodyczna, programowa	Uczniowie szkół średnich	Przygotowanie do podejmowania działalności na rzecz ekologii integralnej w rozumieniu encykliki <i>Laudato si'</i> papieża Franciszka	Poszerzenie treści programowych o zagadnienia z encykliki <i>Laudato si'</i> wraz z projektowaniem i realizacją działań proekologicznych we własnych środowiskach, zastosowanie elementów zdalnego nauczania; ew. współpraca z UKSW
Klasa dla ASa	Metodyczna, organizacyjna	Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (np. klas 4-8 szkoły podstawowej lub szkół średnich)	Pomoc w rozumieniu treści religijnych poprzez ich omawianie na gruncie innych nauk	Praca z uczniami z Zespołem Aspergera; zaangażowanie uczniów w poszerzenie treści programowych o zagadnienia z innych nauk; wykorzystanie specyficznych zainteresowań i

				fascynacji uczniów; praca z zastosowaniem TIK.
Cały świat za pan brat	Programowa, metodyczna	Uczniowie klas 1-4 sp	Zapoznanie z warunkami życia dzieci w krajach misyjnych i przygotowanie do zaangażowania na rzecz misji ad gentes	Poszerzenie treści programowych nauki religii o szczegółowe zagadnienia związane z misjami ad gentes, w powiązaniu z instytucjami (UKSW, PDMD) i z zastosowaniem elementów zdalnego nauczania (może być dla kół zainteresowań).
Zabawy nasze z misiem Jonaszem	Metodyczna, organizacyjna	przedszkole	Zapoznanie z mieszkańcami innych kontynentów przez zabawy ruchowe i słowne	Poszerzenie założeń programowych nauki religii w przedszkolu i wychowania przedszkolnego o szczegółowe zagadnienia nt. działalności misyjnej Kościoła, z zastosowaniem metod zabawowych i słownych i materiałów zdalnych, których bohaterem jest maskotka -Miś Jonasz (współpraca z UKSW)
Wokół Bożego ołtarza	Metodyczna, organizacyjna	Klasy 3 sp	Zaangażowanie środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły i parafii) w przygotowanie do przeżywania	Wykorzystanie elementów zdalnego nauczania we współpracy środowisk – szkoły, rodziny i

			pełnego udziału we Mszy świętej uczniów (z zastosowaniem nowoczesnych technologii)	parafii – w organizacji i przebiegu przygotowania do I Komunii świętej.
--	--	--	--	---